

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tahun Pelajaran 2024/2025

A. Identitas Sekolah

Sekolah : Madrasah Aliyah Karantina Akhwat ICBB Yogyakarta
Mata Pelajaran : Hadits
Materi Pokok : Bab *At-Taqwa*
Kelas/Semester : X MIPA 4/ 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

B. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

C. Kompetensi Dasar Dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Menganalisis konsep taqwa dalam Islam berdasarkan dalil Al-Quran dan Hadis serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1. Menjelaskan pengertian taqwa secara bahasa dan istilah berdasarkan Al-Quran dan Hadis. 3.2.2. Menyebutkan ayat Al-Quran dan hadis yang berkaitan dengan konsep taqwa. 3.2.3. Menganalisis hubungan antara iman dan takwa berdasarkan dalil Al-Quran dan Hadis.
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pentingnya sikap taqwa dalam kehidupan bermasyarakat berdasarkan dalil Al-Quran dan Hadis.	4.2.1. Siswa membuat mind map atau peta konsep tentang implementasi nilai taqwa dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.2. Siswa menyusun kalimat singkat tentang contoh tokoh yang memiliki sikap takwa tinggi.

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini diharapkan siswa dapat;

1. Kognitif: Siswa dapat memahami konsep taqwa secara mendalam berdasarkan dalil Al-Quran dan Hadis serta mampu menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari.
2. Afektif: Siswa memiliki kesadaran akan pentingnya taqwa dalam kehidupan dan termotivasi untuk mengimplementasikan nilai-nilai taqwa dalam dirinya.
3. Psikomotor: Siswa mampu menyajikan hasil analisisnya tentang taqwa dalam bentuk yang kreatif dan menarik.

E. Pendekatan Pembelajaran/Model/Metode

1. Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
2. Pendekatan kontekstual: Menghubungkan materi dengan pengalaman nyata siswa
3. Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning): Siswa diajak untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep takwa dalam kehidupan sehari-hari.
4. Diskusi
5. Tanya jawab tentang Bab *At-Taqwa*

F. Materi Pembelajaran

1. Dalil tentang Taqwa dari Al-Quran dan Hadist
2. Biografi Periwaiyatan dari hadits Taqwa
3. Makna kata asing (*Gharibul Hadits*)
4. *Fiqhul Hadist*

G. Media/Alat Pembelajaran Media

1. Power point
2. Modul alat pembelajaran hadist

H. Alat

1. Proyektor
2. Laptop
3. Papan Tulis
4. Spidol
5. Power Point

I. SUMBER BELAJAR

1. Alquran
2. Kitab Hadist Riyadushshalihin
3. Internet/Youtube
4. Materi presentasi Bab *At-Taqwa*

J. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan menyapa murid, menanyakan kabar, presensi dan mengajak berdo'a. b. Memulai pelajaran dengan pujian kepada Allah dan Nabi ﷺ. c. Memuraja'ah pelajaran sebelumnya yaitu bab <i>Muraqabah</i>	10 menit
Kegiatan Inti		55 menit
Orientasi peserta didik pada masalah	a. Guru menjelaskan materi tentang takwa berdasarkan Al-Quran dan Hadis b. Guru memberikan informasi tentang makna Taqwa serta apa yang mencakup didalamnya	15 menit
Mengorganisir peserta didik	a. Guru meminta siswa untuk membaca dalil dari Alquran dan Hadist. b. Guru menjelaskan tentang apa yang mencakup bab Taqwa menggunakan <i>Power Point</i> .	20 menit
Membimbing siswa dalam penyelidikan secara berkelompok	a. Pemutaran video: guru memutar video singkat yang berkaitan dengan tema taqwa untuk memperkaya pemahaman siswa. b. Siswa mencari apa yang dapat dikaitkan tentang taqwa	5 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	a. Siswa menuliskan refleksi pribadi tentang bagaimana mereka dapat menerapkan nilai-nilai taqwa dalam kehidupan mereka.	5 menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	a. Beberapa siswa secara sukarela dapat berbagi hasil refleksi mereka di depan kelas.	10 menit
Penutup	a. Guru memberikan kesimpulan dan menyimpulkan poin-poin penting.	5 menit

	b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. c. Menutup dengan doa dan salam.	
--	--	--

K. Penilaian

- a. Penilaian Sikap
 - 1) Teknik: Nontes
 - 2) Bentuk: Pengamatan
 - 3) Instrumen: Jurnal
 - 4) Aspek yang dinilai: Jujur, santun, tanggung jawab dan kerjasama
- b. Penilaian Pengetahuan
 - 1) Teknik: Menghafal hadist
 - 2) Bentuk: Setoran
 - 3) Instrumen: Catatan
 - 4) Aspek yang dinilai: indikator nomor 3.2.1 s/d 3.2.3
- c. Penilaian Keterampilan
 - 1) Teknik: Unjuk kerja
 - 2) Bentuk: Ringkasan
 - 3) Instrumen: Mini mind mapping
 - 4) Aspek yang dinilai: Indikator nomor 4.2 s/d 4.2.2

Mengetahui
Kepala Sekolah.

Yogyakarta, 29 Oktober 2024
Guru Kelas X MIPA 4 & Bahasa

Nur Apriyanto, M.Pd.

Widhia Nur Aisyiyah, S.Pd.