

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tahun Pelajaran 2024/2025

A. Identitas Sekolah

Sekolah : Madrasah Aliyah Karantina Akhwat ICBB Yogyakarta
Mata Pelajaran : Hadits
Materi Pokok : Bab *Muraqabah*
Kelas/Semester : X MIPA 4/ 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

B. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

C. Kompetensi Dasar Dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Memahami arti <i>Muraqabah</i> sebagai kesadaran diri yang konsisten akan kehadiran Allah dalam setiap aspek kehidupan.	3.2.1. Siswa mampu menjelaskan pengertian <i>muraqabah</i> secara komprehensif. 3.2.2. Siswa mampu mengidentifikasi dalil-dalil Al-Qur'an dan hadis yang berkaitan dengan <i>Muraqabah</i> . 3.2.3. Siswa dapat menghafal dalil dari Alquran dan Hadist dari bab <i>Muraqabah</i> .
4.2.Menganalisis hadist-hadist terkait <i>Muraqabah</i> dan mengaitkannya dengan konteks kehidupan.	4.2.1. Siswa mampu menjelaskan manfaat <i>muraqabah</i> dalam kehidupan sehari-hari dan siswa dapat mengidentifikasi hambatan-hambatan dalam mengamalkan <i>muraqabah</i> dan mencari solusinya. 4.2.2. Siswa dapat mengaitkan hadis-hadis tersebut dengan permasalahan yang dihadapi remaja.

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini diharapkan siswa dapat;

1. Kognitif: Siswa diharapkan mampu memahami konsep muraqabah, menjelaskan dalil-dalil yang berkaitan dengan muraqabah, dan memberikan contoh penerapan muraqabah dalam kehidupan sehari-hari.
2. Afektif: Siswa diharapkan memiliki sikap yang positif terhadap muraqabah, merasa tertarik untuk mempraktikkan muraqabah, dan merasakan dampak positif dari muraqabah dalam kehidupannya.
3. Psikomotor: Siswa diharapkan mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap muraqabah, seperti jujur, amanah, disiplin, dan sabar.

E. Pendekatan Pembelajaran/Model/Metode

1. Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
2. Tanya jawab tentang Muraqabah
3. Diskusi
4. Role playing

F. Materi Pembelajaran

1. Dalil tentang Muraqabah dari Al-Quran dan Hadist
2. Biografi Periwaiyatan dari hadits Muraqabah
3. Makna kata asing (*Gharibul Hadits*)
4. *Fiqhul Hadist*

G. Media/Alat Pembelajaran Media

1. Power point
2. Modul alat pembelajaran hadist

H. Alat

1. Proyektor
2. Laptop
3. Papan Tulis
4. Spidol
5. Power Point

I. SUMBER BELAJAR

1. Alquran
2. Kitab Hadist Riyadushshalihin
3. Hadist Arbain yang ke 2
4. Internet
5. Materi presentasi hadist muraqabah

J. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan menyapa murid, menanyakan kabar, presensi dan mengajak berdo'a. b. Memulai pelajaran dengan pujian kepada Allah dan Nabi ﷺ.	10 menit
Kegiatan Inti		55 menit
Orientasi peserta didik pada masalah	a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. b. Guru memberikan informasi tentang makna muraqabah serta apa yang mencakup didalamnya	5 menit
Mengorganisir peserta didik	a. Guru meminta siswa untuk membaca dalil dari Alquran dan Hadist. b. Guru menjelaskan tentang apa yang mencakup bab <i>Muraqabah</i> menggunakan <i>Power Point</i> . c. Bertanya jawab tentang apa yang mencakup bab <i>Muraqabah</i>	20 menit
Membimbing siswa dalam penyelidikan secara berkelompok	a. Role playing: Beberapa siswa memerankan tokoh yang sedang ber- <i>Muraqabah</i> dalam berbagai situasi.	15 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	a. Siswa diminta berdiskusi: Siswa memaparkan hasil diskusinya. b. Siswa dapat menyimpulkan pembelajaran.	10 menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	a. Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran b. Siswa dapat mengidentifikasi masalah yang terkait dengan pengamalan muraqabah dalam kehidupan sehari-hari.	5 menit
Penutup	a. Guru memberikan tugas untuk menulis pengalaman tentang muraqabah dalam kehidupan sehari-hari dan menghafal 1	5 menit

	<p>dalil dari Alquran dan Hadist.</p> <p>b. Menginformasikan materi pertemuan berikutnya.</p> <p>c. Menutup dengan doa dan salam.</p>	
--	---	--

K. Penilaian

- a. Penilaian Sikap
 - 1) Teknik: Nontes
 - 2) Bentuk: Pengamatan
 - 3) Instrumen: Jurnal
 - 4) Aspek yang dinilai: Jujur, santun, tanggung jawab dan kerjasama
- b. Penilaian Pengetahuan
 - 1) Teknik: Menghafal hadist
 - 2) Bentuk: Setoran
 - 3) Instrumen: Catatan
 - 4) Aspek yang dinilai: indikator nomor 3.2.1 s/d 3.2.3
- c. Penilaian Keterampilan
 - 1) Teknik: Unjuk kerja
 - 2) Bentuk: Ringkasan
 - 3) Instrumen: Mini mind mapping
 - 4) Aspek yang dinilai: Indikator nomor 4.2 s/d 4.2.2

Mengetahui
Kepala Sekolah.

Yogyakarta, 22 Oktober 2024
Guru Kelas X MIPA 4 & Bahasa

Nur Apriyato, M.Pd.

Widhia Nur Aisyiyah, S.Pd.