# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Semester : I (Satu) Ganjil**

# Nama Sekolah : SD Muhammadiyah 1 Cileungsi

**Mata Pelajaran : TAHFIDZ Kelas/Semester : III**

# Alokasi Waktu : 5 hari (2 x 35 menit)

**Pertemuan Pertama**

Standar Kompetensi : Membaca Alquran, menghafal surat-surat pilihan

(surat An-Naba )

Kompetensi Dasar : Menghafal surat An-Naba sesuai kaidah ilmu tajwid.

Indikator : Dapat membaca surat An-Naba1-40 sesuai kaidah ilmu tajwid.

# Tujuan Pembelajaran:

* 1. Siswa dapat membaca Al Qur’an dengan baik sesuai kaidahilmu tajwid dan didampingi oleh guru.
  2. Siswa mampu menghafal syrat Al ‘Asr dengan baik sesuai kaidah tajwid dan makraj nya.
  3. Siswa dapat memahami bacaan Al Qur’an dan hafalannya dengan baik.

# Materi Ajar:

1. Surat An-Naba
2. Al Qur’an

# Metode Pembelajaran:

* 1. Demonstrasi(meemberikan contoh bacaan )
  2. Private(perorangan)
  3. Muraja’ah
  4. Pemberian tugas
  5. Hafalan

# Langkah-langkah pembelajaran:

* 1. **Kegiatan awal**
     1. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar
     2. Muraja’ah(mengulan-ulang)surat yang sudah dihafal bersama –sama.

# Kegiatan Inti

* + 1. Siswa belajar membaca Al quran .
    2. Kelompok pertama menghafal bersama setelah mendengar demonstrasi dari gurukemudian,mengulang-ulangi hafalannya sendiri –sendiri.kemudian dilanjutkan kelompok berikutnya.
    3. Siswa yang tidak sedang giliran menghafal,mereka membca Al quran bersama teman teman kelompoknya dan siswa menyetor hafalannya kepada guru.

# Kegiatan Inti

* + 1. Guru mengajak siswa membaca surat Al ‘Asr dan surat yang telah dhafal bersama-sama
    2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menghafal surat Al’Asr dan setelahnya atau melanjutkannya hafalan terakhirnya dirumah.
    3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengulang-ulang hafalannya bersama orangtua dirumah.

# Alat/Bahan/Sumber Mengajar:

* 1. Alat/Bahan : Papan tulis dan spidol
  2. Sumber Belajar : Al Quranul Karim dan Juz amma

# Penilaian

1. Adab
2. Kelancaran bacaan
3. Tajwid
4. Kerapian berpakaian