

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: Salafiyah Wustha ICBB Putri Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Tahfidzul Qur'an
Kelas/Semester	: 8/Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menghafal ayat-ayat Al-quran dengan dengan tajwid yang benar dan lancar.
2. Menghafal matan Tuhfatul Athfal sebagai dasar pemahaman tajwid.
3. Mengamalkan dan memahami makna ayat yang dihafal serta aplikasi tajwid dalam bacaan.

B. Kompetensi Dasar

1. Santri dapat membaca dan menghafal Al-quran sesuai target dalam jangka waktu yang sudah ditentukan.
2. Santri dapat menghafal dan menguasai matan Tuhfatul Athfal dengan benar.
3. Santri mampu memahami dan mempraktikkan tajwid pada ayat Al-quran yang dihafal.
4. Santri dapat mengamalkan ayat yang sudah dihafal dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Santri mampu menghafal ayat Al-quran sesuai target dalam setiap pertemuan dengan tajwid yang benar.
2. Santri dapat menghafal matan Tuhfatul Athfal dengan lancar dan benar.
3. Santri dapat mengaplikasikan ilmu tajwid dalam membaca Al-quran.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti kegiatan halaqoh diharapkan santri dapat menghafal dan mengulang hafalan ayat-ayat Al-quran dengan benar dan lancar.
2. Santri dapat menghafal matan Tuhfatul Athfal dan memahami konsep-konsep tajwid

yang terkandung di dalamnya.

3. Santri dapat menerapkan tajwid yang benar dalam membaca ayat-ayat Al-quran yang sudah dihafal.

E. Metode Pembelajaran

1. Metode Ceramah: Penjelasan mengenai pentingnya menghafal Al-quran dan memahami ilmu tajwid.
2. Metode Demonstrasi: Guru mencontohkan cara bacaan yang benar sesuai tajwid berdasarkan ayat yang dihafal dan matan Tuhfatul Athfal.
3. Metode Praktik: Mengulang-ulang ayat Al-quran dan matan Tuhfatul Athfal secara individu dan bersama-sama.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	5 menit
	➤ Merapikan halaqoh ➤ Mengucap Salam ➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan halaqoh ➤ Membaca Al-Fatihah ➤ Absensi kehadiran	
2	Kegiatan inti	60 Menit
	➤ Mengecek target harian santri. ➤ Memberi kesempatan kepada santri untuk menyetorkan hafalannya. ➤ Memotivasi santri yang belum mencapai target harian. ➤ Menyimak setoran hafalan santri.	
3	Penutup	

	➤ Mengevaluasi kegiatan tahfidz serta memotivasi santri untuk memenuhi target harian ➤ Mengkondisikan halaqoh ➤ Berdoa lalu mengucapkan salam	5 Menit
--	---	---------

G. Alat dan Sumber Belajar Alat

Sumber Belajar: Al-Qur'an dan buku matan Tuhfatul Athfal.

H. Penilaian

1. Penilaian Proses: Pengamatan langsung terhadap hafalan dan tajwid santri selama sesi hafalan.
2. Penilaian Hasil: Santri diuji hafalannya secara individu melalui ujian kenaikan juz dan tasmi' akbar.

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Pengajar

Andani Nisrina Lamis, S.Pd

Ika Sari Wantika