# (RPP) RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta

Mata Pelajaran : Siroh

Kelas/Semester : IX / Ganjil

Materi Pokok : Penaklukan Mesir, Iskandariah, dan Shahra’, lanjutan penaklukan Iraq, peristiwa jembatan yang pertama, dan

 peristiwa jembatan yang kedua

Alokasi Waktu : 2 JP x 35 menit

1. **Kompetensi Inti**

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusiatas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan,menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni,budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 1 | Memahami penaklukan Mesir, Iskandariah, dan Shahra’ | - Siswa mampu memahami peristiwa penaklukan Mesir.- Siswa mampu memahami peristiwa penaklukan Iskandariah.- Siswa mampu memahami peristiwa penaklukan Shahra’. |
| 2 | Memahami peristiwa lanjutan penaklukan Irak dan jembatan yang pertama | - Siswa mampu memahami peristiwa lanjutan penaklukan Iraq.- Siswa mampu memahami peristiwa jembatan yang pertama. |
| 3 | Memahami peristiwa jembatan yang kedua | - Siswa mampu memahami peristiwa jembatan yang kedua |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* 1. Mendeskripsikan peristiwa penaklukan Mesir, Iskandariyah, dan Shahra’.
	2. Mendeskripsikan peristiwa lanjutan penaklukan Iraq dan peristiwa jembatan yang pertama.
	3. Mendeskripsikan peristiwa jembatan yang kedua.
1. **Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**
2. Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
3. Metode : Ceramah, tanya jawab dan *work team.*
4. Alat/Bahan : Papan tulis, Kertas, Spidol, perangkat belajar,
5. Sumber Belajar : Ringkasan nurul yaqin Juz 3, penerjemah ustadz Umar Adul Djabbar Diterbitkan toko kitab alhikmah. Surabaya Buku referensi dan artikel yang sesuai. Internet / youtube.
6. **Langkah – Langkah Pembelajaran**

|  |
| --- |
| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)  |
| * 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan menanyakan kabar, memeriksa kehadiran siswa.
	2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi penaklukan Mesir, Iskandariah, dan Shahra’, lanjutan penaklukan Iraq, peristiwa jembatan yang pertama, serta peristiwa jembatan yang kedua.
	5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
 |
| Kegiatan Inti (50 menit)  |
| Kegiatan Literasi  | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materiPenaklukan Mesir, Iskandariah, dan Shahra’, lanjutan penaklukan Iraq, peristiwa jembatan yang pertama, dan peristiwa jembatan yang kedua. |
| Critical Tinhking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang dipahami.   |
| Collaboration   | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenaiPenaklukan Mesir, Iskandariah, dan Shahra’, lanjutan penaklukan Iraq, peristiwa jembatan yang pertama, dan peristiwa jembatan yang kedua. |
| Communication   | Peserta didik mengemukakan pendapat atas penjelasan materi yang telah disampaikan oleh ustadzah. Menjawab pertanyaan yang diberikan ustadzah. |
| Creativity   | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkaitPenaklukan Mesir, Iskandariah, dan Shahra’, lanjutan penaklukan Iraq, peristiwa jembatan yang pertama, dan peristiwa jembatan yang kedua.Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum diketahui.  |
| Kegiatan Penutup 10 menit  |
| 1. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
2. Guru memberikan penghargaan. Misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang

kinerjanya baik. 1. Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
2. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

  |

1. **Penilaian Hasil Pembelajaran**
	1. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda, memilih pernyataan benar atau salah, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
	2. Penilaian Keterampilanberupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

 **Bantul, 25 September 2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kepala Sekolah SW****Eko Cahyono, M.Pd**  | **Waka Kurikulum SW** **Wasiatun Nasiroh, S.Pd**  | **Guru Pamong****Iceu Kustini** |