

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : PPIC Bin Baz 4 Wangon-Banyumas
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Keadaan masyarakat Madinah sebelum Islam
Alokasi Waktu : 1 x 2 JP/Pertemuan (2 X 40 Menit)

=====

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotongroyong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3 : Menganalisis pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis sejarah Nabi Muhammad ﷺ dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi
4.4. Mengidentifikasi langkah-langkah Nabi Muhammad ﷺ dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan kondisi ekonomi masyarakat Madinah sebelum Islam

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan ceramah, literasi sirah siswa dapat mengetahui keadaan ekonomi masyarakat Madinah sebelum Islam

E. Materi Esensi

Keadaan masyarakat Madinah sebelum Islam

E. Metode

Ceramah/berkisah, pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Buku SKI Mts Kelas VII
2. Buku Fiqh Sirah Nabi karya Prof. Dr. Zaid bin Abdul Karim
3. Video/Gambar Madinah, pasar Madinah, pertanian di Madinah
4. Laptop
5. Lcd viewer

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam, tanya kabar, mengecek kesiapan belajar (kehadiran, kebersihan dan kerapihan) dan berdoa. 2. Guru menyampaikan apersepsi 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati video persaudaraan sahabat 2. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. 3. Guru memberikan pertanyaan pemantik. 4. Guru memberikan kesempatan siswa untuk membaca buku SKI hal. 85 5. Guru menjelaskan langkah Nabi dalam mempersaudarakan kaum Anshar dan Muhajirin, Kisah persaudaraan Abdurahman bin Auf dengan Saad bin Rabi' 6. Siswa memberikan feedback atas kisah 2 sahabat Nabi
Penutup	1. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. 2. Guru dan siswa melakukan refleksi, menyampaikan materi berikutnya. 3. Doa penutup dan salam.

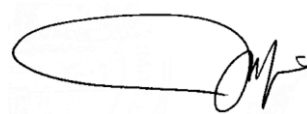
Wangon, November 2024

Menyetujui

Kepala Sekolah SW
Islamic Centre Bin Baz 4 Wangon

Sigit Margiyanto, B.BA

Guru PPL



Naryo

