RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: MA Putri Islamic Center Bin Baz Yogyakarta
Mata pelajaran	: Akhlak
Kelas/ Semester	: XII Agama 4 / I
Tahun Pelajaran	: 2024/2025
Materi Pokok	: Akhlak Para Sahabat
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1x pertemuan)

B. Kompetensi Inti

- **KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI 2** : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- **K3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **K4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan akhlak para salaf dalam memaafkan dan menahan amarah dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Siswa dapat memahami akhlak para salaf dalam memaafkan dan menahan amarah dalam kehidupan sehari-hari
4.1 Menerapkan akhlak para salaf tentang pentingnya memaafkan dan menahan amarah	4.1.1 Siswa dapat menunjukkan sikap yang mencerminkan akhlak para salaf dalam memaafkan dan menahan amarah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami akhlak salaf dalam memaafkan dan menahan amarah.
2. Menjelaskan nilai-nilai luhur Islam yang diterapkan para salaf dalam memaafkan orang yang menyakit.
3. Merumuskan hikmah dan pelajaran dari akhlak mulia para salaf dalam memaafkan dan menahan amarah.
4. Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan tuntunan syariat dalam memaafkan dan menahan amarah.
5. Mengaplikasikan nilai-nilai ketakwaan yang tercermin dalam akhlak salaf terkait memaafkan dan menahan amarah ke dalam kehidupan sehari-hari.

E. Materi Pembelajaran

1. Macam-macam akhlak para salaf
 - a. Pembahasan mengenai pentingnya memaafkan dan menahan amarah.
 - b. Perkataan para salaf mengenai pentingnya memaafkan dan menahan amarah.
 - c. Hikmah memaafkan dan menahan amarah.

F. Pendekatan Pembelajaran / Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Kontekstual (Contextual Teaching and Learning).
2. Model Pembelajaran : Kooperatif (Cooperativ Learning).
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, problem solving.

G. Media dan alat pembelajaran

1. Papan tulis
2. Spidol
3. Aplikasi Word Wall
4. PPT
5. Video pembelajaran
6. Laptop
7. Proyektor

H. Sumber Belajar

1. Kitab Akhlak
2. Video motion graphic
3. Kisah para salafussalih

I. Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan Pertama

No.	Langkah-langkah	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1.	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama.b. Guru mengecek presensi peserta didik.c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi pembelajaran.d. Guru memberikan gambaran terkait dengan materi yang akan diajarkan dengan penggalangan cerita	20 menit

		sahabat dan short video.	
2.	Kegiatan inti		
	Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru menampilkan slide dalam bahasa Arab yang berisi materi yang akan dibahas. b. Guru meminta siswa membaca materi yang akan dibahas. c. Guru meminta siswa mengartikan materi yang akan dibahas. d. Guru memberikan contoh dari kehidupan para sahabat terkait dengan pentingnya memaafkan dan menahan amarah. 	20 menit
	Mengorganisir peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru membentuk kelompok-kelompok siswa untuk bekerja sama dalam aktivitas belajar. 	5 menit
	Membimbing siswa dalam penyelidikan secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengarahkan siswa untuk bermain game cerdas cermat dengan diskusi kelompok. 	15 menit
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memfasilitasi diskusi kelas 	5 menit

		mengenai hasil cerdas cermat dan memberikan tambahan informasi atau klarifikasi jika diperlukan.	
3.	Kegiatan penutup	<p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</p>	5 menit

J. Penilaian

a. Penilaian Sikap

- 1) Teknik : non tes
- 2) Bentuk : pengamatan
- 3) Instrumen : jurnal
- 4) Aspek yang dinilai : santun, tanggung jawab dan kerja sama

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik : tes
- 2) Bentuk : game cerdas cermat
- 3) Instrumen : penghitungan skor dan nilai
- 4) Aspek yang dinilai : indikator nomor 3.1.1

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik : non tes
- 2) Bentuk : Kerja kelompok
- 3) Aspek yang dinilai : Indikator nomor 3.1.1

K. Lembar Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama peserta didik	santun	Tanggung jawab	kerjasama
1.	Adellia			
2.	Aisyah			
3.	Alifah			
4.	Afifah			

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

b. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Skor
1.	Adellia	
2.	Aisyah	
3.	Alifah	
4.	Afifah	

$$\text{Penilaian penskoran} = \frac{\text{Total Skor Benar}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan = non tes (berdiskusi dalam mengerjakan proyek)

No.	Aspek yang Dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik		
2.	Bekerjasama (kelompok)		
3.	Hasil Tugas		

4.	Pembagian Job		
5.	Sistematis pelaksanaan		
Jumlah Nilai Kelompok =			

d. Kriteria Penilaian:

Kriteria indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang	1

Yogyakarta, 3 November 2024

Mengetahui,
Kepala MA Islamic Centre Bin Baz

Guru Pamong

Muhsinin, Lc
NIPY

Puspita Paatri Diana, S.pd