RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: MA Putri Islamic Center Bin Baz Yogyakarta
Mata pelajaran	: Akhlak
Kompetensi Keahlian	: Akhlak
Kelas/ Semester	: XII Agama 4/ I
Materi Pokok	: Akhlak Rasulullah
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1x pertemuan)

B. Kompetensi Inti

- **KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI 2** : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- **K3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **K4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan akhlak para sahabat dalam mengingat sakaratul maut dan kematian dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Siswa dapat menjelaskan akhlak para sahabat dalam mengingat sakaratul maut dan kematian dalam kehidupan sehari-hari
4.1 Menerapkan akhlak para sahabat tentang pentingnya mengingat sakaratul maut dan kematian.	4.1.1 Siswa dapat menunjukkan sikap yang mencerminkan akhlak para sahabat dalam mengingat sakaratul maut dan kematian.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami akhlak salaf dalam menyikapi kematian, sebagaimana yang ditunjukkan oleh para sahabat.
2. Menjelaskan nilai-nilai luhur Islam yang diterapkan oleh para sahabat dalam menghadapi kematian dan tanda-tanda akhir kehidupan.
3. Merumuskan hikmah dan pelajaran yang dapat diambil dari akhlak mulia para salaf dalam menyikapi kematian.
4. Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan tuntunan syariat dalam menghadapi kematian berdasarkan teladan para salaf.
5. Mengaplikasikan nilai-nilai ketakwaan yang tercermin dalam akhlak salaf terkait kematian ke dalam kehidupan sehari-hari.

E. Materi Pembelajaran

1. Macam-macam akhlak sahabat
 - a. Pembahasan mengenai pentingnya mengingat sakaratul maut dan kematian.
 - b. Perkataan para sahabat mengenai pentingnya mengingat sakaratul maut dan kematian.
 - c. Hikmah pentingnya mengingat sakaratul maut dan kematian.

F. Pendekatan Pembelajaran / Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Kontekstual (Contextual Teaching and Learning).
2. Model Pembelajaran : Kooperatif (Cooperativ Learning).
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, problem solving.

G. Media Pembelajaran

1. PowerPoint
2. Video

H. Alat Pembelajaran

1. Laptop
2. Proyektor

I. Sumber Belajar

1. Kitab Akhlak kelas XII MA
2. Video motion graphic
3. Kalam para salafussalih

J. Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan Pertama

No.	Langkah-langkah	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1.	Kegiatan Awal	<p>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama.</p> <p>b. Guru mengecek presensi peserta didik.</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ada dicapai pada pertemuan tersebut.</p> <p>d. Guru memberikan apersepsi “ apa yang kalian ketahui mengenai akhlak para sahabat</p>	10 menit

		<p>terhadap pentingnya mengingat sakaratul maut dan kematian?” untuk membangun rasa ingin tahu siswa.</p> <p>e. Guru memberikan apersepsi mengenai akhlak para sahabat terhadap pentingnya mengingat sakaratul maut dan kematian dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
2. Kegiatan inti		a. Guru meminta peserta didik untuk membaca dan menerjemahkan.	15 menit
	Mengorganisir peserta didik	<p>b. Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait materi pembelajaran menggunakan powerpoint</p> <p>c. Guru memberikan contoh dari kehidupan sehari-hari terkait dengan pentingnya</p>	

		mengingat sakaratul maut dan kematian.	
	Orientasi Peserta Didik pada masalah	<p>a. Guru membentuk kelompok-kelompok siswa untuk bekerja sama dalam aktivitas belajar.</p> <p>b. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan akhlak para sahabat terhadap pentingnya mengingat sakaratul maut dan kematian.</p> <p>c. Guru memberikan video edukasi kepada peserta didik terkait dengan pentingnya mengingat sakaratul maut dan kematian.</p>	15 menit
	Membimbing siswa dalam penyelidikan secara berkelompok	a. Guru mengarahkan siswa untuk mendiskusikan dalam kelompok mereka mengenai pentingnya mengingat sakaratul maut dan	10 menit

		<p>kematian dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b. Setiap kelompok diminta untuk menuliskan hasil diskusi mereka dan menyiapkan presentasi.</p>	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>a. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka mengenai pentingnya sakaratul maut dan kematian dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>b. Guru meminta kepada peserta didik untuk menanggapi hasil presentasi dari kelompok lain.</p> <p>c. Guru memfasilitasi diskusi kelas mengenai hasil presentasi dan memberikan tambahan informasi atau klarifikasi jika diperlukan.</p>	15 menit

3.	Kegiatan penutup	<p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b. Beberapa siswa diminta untuk memberikan kesimpulan apa yang telah dipelajari pada hari itu</p> <p>c. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</p>	5 menit
----	-------------------------	--	----------------

K. Penilaian

a. Penilaian sikap

- 1) Teknik : non tes
- 2) Bentuk : pengamatan
- 3) Instrumen : jurnal
- 4) Aspek yang dinilai : santun, tanggung jawab dan kerja sama

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik : tes tertulis
- 2) Bentuk : uraian
- 3) Instrumen : lembaran soal
- 4) Aspek yang dinilai : indikator nomor 3.1.1

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik : non tes
- 2) Bentuk : Kerja kelompok
- 3) Aspek yang dinilai : Indikator nomor 3.1.1

L. Lembar Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama peserta didik	santun	Tanggung jawab	kerjasama
1.	Adellia			
2.	Aisyah			
3.	Alifah			
4.	Afifah			

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

b. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Skor
1.	Adellia	
2.	Aisyah	
3.	Alifah	
4.	Afifah	

$$\text{Penilaian penskoran} = \frac{\text{Total Skor Benar}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan = non tes (berdiskusi dalam mengerjakan proyek)

No.	Aspek yang Dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik		
1.	Bekerjasama (kelompok)		
2.	Hasil Tugas		
3.	Pembagian Job		

4.	Sistematis pelaksanaan		
Jumlah Nilai Kelompok =			

Kriteria Penilaian:

Kriteria indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang	1

Yogyakarta, 27 Oktober 2024

Mengetahui

Kepala MA Islamic Centre Bin Baz

Guru Mata Pelajaran

Muhsinin, Lc

NIPY

Puspita Patri Diana, S.pd.